

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
Протокол от 27.05.2020г. № 7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Донецкое» Перволоцкого района Оренбургской области

с. Донецкое, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	4
1.3.	<u>Оценка организации учебного процесса</u>	5
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	6
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения...	8
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества материально-технического обеспечения.....	12
2	Результат анализа показателей деятельности ДОУ....	15
3	Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации.....	16

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Донецкое» Переволоцкого района Оренбургской области (далее- организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Администрацией Переволоцкого района Оренбургской области от 16 октября 2015г. № 998-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1711-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 28 октября 2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Донецкое»;

-Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад с. Донецкое»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад с. Донецкое»;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад с. Донецкое»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад с. Донецкое» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад с. Донецкое».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 16 человек, фактическая наполняемость 16. Укомплектованность детьми-100%.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-6 лет	1

Структура МБДОУ «Детский сад с. Донецкое»

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. А.Н. Веракса.

Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 6 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических,

физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: обеспечение психолого-педагогической поддержке позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Сказки - добрые друзья». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Переяслова Наталья Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2019 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.
2. Текущие организационные вопросы
3. Предварительные итоги учебного года.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке основных положений Коллективного договора, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад с. Донецкое», принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке практических решений по организации игровой

деятельности; изменение и дополнение к образовательной программе ДОУ; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Вывод: оценка системы управления в организации - отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 23 марта по 1 апреля для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В период с 30.03.2020-31.05.2020г. МБДОУ «Детский сад с. Донецкое» временно приостановил прием воспитанников в связи с введением режима повышенной готовности из-за угрозы заражения COVID-19.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://doneck-ds.perev-roo.ru>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Наряду с этим, педагоги группы общеразвивающей направленности детей в возрасте 4-5 лет и 5-6 лет отмечают повышенную агрессивность, конфликтность дошкольников, нежелание понять мир другого ребёнка.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные карты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, просветительские журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»); реализацию проектной деятельности; фотовыставки ко 23 февраля; проведение тематических и спортивных праздников. В 2018 году было проведено два общих родительских собрания: «Безопасность – наше второе «Я»», «Я и мой ребенок» Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского собрания (Акция «ПДД», «Играем вместе с ребенком» и др.)

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 10 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель. В сентябре 2020г., принят новый сотрудник Платонова Н.А., на должность воспитателя.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад с. Донецкое» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:			100
воспитатель	2	2	100
музыкальный руководитель	1	1	100
Младший воспитатель	1	1	100
Иные работники ДОУ	5	5	100

Распределение педагогов по уровню образования

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Уровень образования		
			Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Среднее специальное образование

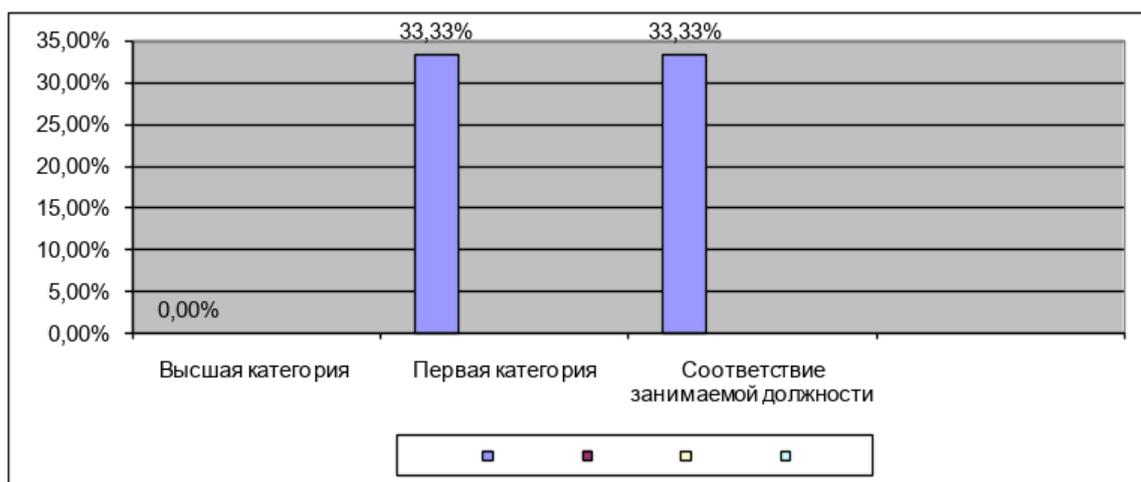
1.	Платонова Н.В.	воспитатель	-	-	-
2.	Орехова В.А.	Воспитатель	-	1	-
3.	Потапова Т.А.	Музыкальный руководитель (совместитель)	-	1	-

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2019 году, составляет 1 человека.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой РОО. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений района.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1.	Орехова В.А. воспитатель	Муниципальный конкурс «Шкатулка сказок»	2 место

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2019	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2019	3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)

Один воспитатель Платонова Н.А., является студенткой 1 курса, ОПК№1 им. Калугина г. Оренбург.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Необходимо запланировать

работу в рамках Школы молодого педагога с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, методические пособия, учебно-наглядные пособия, дидактические пособия, учебно-методические издания:

1. Методические издания

Развитие речи

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС ДО
2. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (средней группы)2015г.
3. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (младшая группа)2015г.
4. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г.
5. Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»
6. Методическая копилка «Словесно - дидактические игры для детей 3-5 лет, словесно - речевые игры детей 3-5лет»
7. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа
8. Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа
9. Логопедические распевки Л.Б. Гавришева
10. М.Ю. Грузова «Семейные развлечения»

Ребенок и окружающий мир

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС ДО
2. Н.С. Голицына «Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет
3. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» во второй младшей группе.2008г.
4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа.2016г.
5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа.2016г.
6. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» средняя группа.2008г.
7. Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов «Познавательное - исследовательская деятельность дошкольников»

Конструирование

1. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» средняя группа

2. Л.В. Куцакова Занятия по конструированию для детей с 4-5 лет «Конструирование из бумаги», «Конструирование из природного материала», Конструирование из деталей конструктора»
3. Методика организации занятия с детьми от 3-5 лет
4. Конструирование из разного материала в ДОУ
5. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2015г.
6. Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г.
7. О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г.

Формирование элементарных математических представлений

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС
2. И.А. Помораева, В.А.. Позина «Формирование элементарных математических представлений»2016
3. Рабочая тетрадь Математика для малышей
4. Рабочая тетрадь Математика для дошкольника
5. З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г.

Рисование, аппликация, лепка

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС
2. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. 2016г.
3. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3,4 лет. 2016г.
4. Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет.2015г.
5. Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет. 2015г.
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей»
7. Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г.

Физкультурное

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС
2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. 2016г.
3. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду 2009г.
4. К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г.

Музыкальное

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС
2. Н.А. Морева Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении. 2006г.
3. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.
4. Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г

3. Наглядные пособия

1. Обучающие карточки. Птицы. - Р на Д.: «Проф – Пресс».2010.
2. Обучающие карточки. Насекомые. - Р на Д.: «Проф – Пресс».2010.
3. Обучающие карточки. Профессии. - Р на Д.: «Проф – Пресс».2010.
4. Обучающие карточки. Цифры и фигуры. - Р на Д.: «Проф – Пресс».2010.
5. Демонстрационный материал. Беседы по рисункам. 12 месяцев. – М.: «ТЦ Сфера».2008.
6. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. Воспитываем сказкой. – М.: «ТЦ Сфера».2008.
7. Наглядно – дидактическое пособие. Одежда. - Р на Д.: «Проф – Пресс».2012.
8. Наглядно дидактическое пособие. Овощи и фрукты. - Р на Д.: «Проф – Пресс».2012.

9. Наглядно – дидактическое пособие. Животны россии. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
10. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005.
11. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Великая отечественная война. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2005.
12. Наглядно – дидактическое пособие. Сравниваем противоположности. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
13. Наглядно – дидактическое пособие. Игрушки. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2007.
14. Наглядно – дидактическое пособие. Птицы. . - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2010.
15. Наглядно – дидактическое пособие. Расскажите детям о космосе. М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008.
16. Наглядно – дидактическое пособие. Насекомые. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2010.
17. Наглядно – дидактическое пособие. Времена года. Природные явления. Времена суток. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
18. Наглядно – дидактическое пособие. Инструменты. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
19. Наглядно – дидактическое пособие. Домашние животные и птицы. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2010.
20. Наглядно – дидактическое пособие. Герои русских сказок. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
21. Наглядно – дидактическое пособие. Цвета. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
22. Пресс».2012.
23. Наглядно – дидактическое пособие. Еда и напитки. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
24. Наглядно – дидактическое пособие. Цветы. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
25. Наглядно – дидактическое пособие. Алфавит. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
26. Наглядно – дидактическое пособие. Земноводные и пресмыкающиеся. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
27. Наглядно – дидактическое пособие. Профессии. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2010.
28. Наглядно – дидактическое пособие. Цифры и фигуры. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2010.
29. Наглядно – дидактическое пособие. Расскажите детям о лесных животных. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
30. Наглядно – дидактическое пособие. Овощи и фрукты. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
31. Наглядно – дидактическое пособие. Что такое хорошо и что такое плохо. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2011.
32. Наглядно – дидактическое пособие. Расскажите детям об овощах. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.
33. Наглядно – дидактическое пособие. Птицы. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2011.
34. Наглядно – дидактическое пособие. Мама и детки. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
35. Наглядно – дидактическое пособие. Профессии. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2011.
36. Наглядно – дидактическое пособие. Дикие животные. - Р н/ Д.: «Проф – Пресс».2012.
37. Наглядно – дидактическое пособие. Животные – домашние питомцы. Дети 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2013.
38. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Распорядок дня. –М.: Мозаика-Синтез, 2014.
39. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Профессии. –М.: Мозаика-Синтез, 2010.
40. Наглядно – дидактическое пособие. Цветы. Дети 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2012.
41. Наглядно – дидактическое пособие. Космос. Дети 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2012.

42. Наглядно – дидактическое пособие. Насекомые. Дети 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2012.
43. Наглядно – дидактическое пособие. Музыкальные инструменты. Дети 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
44. Наглядно – дидактическое пособие. Мир искусства. Пейзаж. Дети 4-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2013.
45. Наглядно – дидактическое пособие. Мир искусства. Детский портрет. Дети 5-9 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2013.
46. Наглядно – дидактическое пособие. Расскажите детям о бытовых приборах. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
47. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес.И.Подрезова – М.:Айрис- Пресс,2009.
48. Материал к занятиям по развитию речи. Дикie животные и птицы/ Т.И.Подрезова. – М.: Айрис – пресс,2010
49. Материалы к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы/ Т.И.Подрезова. – М.: Айрис – пресс,2009
50. Безопасность на дороге. Беседы с ребенком. – Издательский дом «Карапуз».
51. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания./ Т.И.Подрезова. – М.: Айрис – пресс,2011.
52. Материал к занятиям по развитию речи. Дикie животные и птицы./ Т.И.Подрезова. – М.: Айрис – пресс,2010.
53. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна – лето /О.Е.Громова. - М.: ТЦ Сфера,2013.
54. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Зима - весна /О.Е.Громова. - М.: ТЦ Сфера,2013.
55. Наглядно – дидактическое пособие. Множественное число. Дети 5-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2010

Вывод: *оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, не в полном объеме программы по конструированию, окружающему миру, познавательно-исследовательской работе. Оценка хорошего качества учебно-методического обеспечения положительно мотивирует всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.*

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физкультурное».

Имеются периодические издания - журналы «Управление», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель» «идр.выпущенные до 2015 и 2016 гг. Оформлена бесплатная подписка на электронную версию журнала «Воспитатель ДООУ» на шесть месяцев 2018 года.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 87%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер РОСТЕЛЕКОМ.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), конструирование(все возраста). Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, имеется отдельная спальня, раздевалка. Группа имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Физкультурный зал	Отсутствует	Спортивные занятия проводят в спальне или группе. Для занятий имеется спортивный инвентарь. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Отсутствует	Занятия по музыке проводят в игровой группе. Имеются детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям,

		учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Отсутствует	В игровой группе находится библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже ДООУ. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прогулочные участки для группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудован один участок имеет тень навес, качели, лавочки. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование (выносной материал), разметка для бега, турники для каждого возраста детей. Соответствует требованиям СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, свеклы, и зелени: укроп, петрушка.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
 - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
 - техническими средствами обучения (не в полном объеме и др.);
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с

интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь группового помещения.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает одну разновозрастную группу с отдельной спальней. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 169,9 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на групповой площадке установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок частично оборудован спортивным оборудованием имеется выносное спортивное оборудование.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.09.2010 года № 56.08.05.000.М.000173.09.10., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Юго-Западной территории отдела Управления Роспотребнадзором по Оренбургской области.

В МБДОУ «Детский сад с. Донецкое» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 3 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – МВД Переволоцкого района. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации людей из здания в случае пожара и ЧС. Организован пропускной режим.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад с. Донецкое»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	16
в режиме полного дня (8 часов)		16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	16 (100%)
8-часового пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33,11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
высшим дошкольным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		2
средним профессиональным дошкольным образованием		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33,33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (33,33%)
от 5-10 лет		
от 10-20		
От 25 и		1 (33,33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (66,66%)
от 30-50 лет		
от 50-65 лет		
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33,33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Донецкое» в режиме полного дня осваивают 16 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников держится стабильно, что составляет 100% наполняемости группы.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -0 человек. 16 человек в возрасте от 3-х до 6-ти лет. 16 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели показывают, что нет нарушений требований СанПиН.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -45,37 дней, что на 7,2 больше, чем за предыдущий год (причина: заболеваемость детей в январе, апреле, мае, карантин группы со вспышкой ОРЗ). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2020 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 10 человек. Численность педагогических работников в 2019 году, имеющих высшее образование составило 0 человека. Показатель среднего профессионального образования составляет 66,66%- 2 человека. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 33,33%. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 50 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует СанПиНу. В организации имеются групповая площадка, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Донецкое»

Перяслова

Перяслова Н.А.

